't Driesprongetje



Nieuwsbrief 27 November 2026

Agenda

3 december	Pepernoten bakken
4 december	Sinterklaasviering
5 december	Oud papier
9 december	Margedag: leerlingen zijn vrij
15 december	Kerstbakjes maken
16 december	PeutersBijeen 08:30 – 09:30 uur
17 december	Kerstviering
18 december	Meester en juffendag + speelgoeduurtje: leerlingen 12:00 uur vrij

Schoolfruit

Het schoolfruit voor volgende week is:

Woensdag: pomelo
Donderdag: peer
Vrijdag: rettich

De fruitdagen blijven hetzelfde: woensdag, donderdag en vrijdag. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

De ervaring is inmiddels dat er niet altijd genoeg fruit voor iedere leerling wordt geleverd. Wilt u er daarom voor zorgen dat uw kind wel fruit van huis meeneemt, zodat hij/zij wel genoeg heeft in de fruitpauzes?

Droge worsten actie

Wat zijn er ontzettend veel bestellingen doorgekomen met onze droge worsten actie, fantastisch! De slager is druk bezig en op donderdag 3 december worden de worsten gebracht op school.

Ze kunnen dan deze middag direct mee met de kinderen, zodat ze uitgedeeld kunnen worden aan de juiste personen. De kinderen krijgen hun bestellijst dan ook mee.

Mocht uw kind fanatiek hebben rondgevraagd en veel bestellingen hebben, is het misschien handig om een boodschappenkrat o.i.d. mee te geven.

Sinterklaas

Op 4 december hopen wij Sinterklaas en de pieten weer te mogen ontvangen op de Driesprong! We maken er met elkaar een feestelijke dag van, de kinderen mogen verkleed komen als Sint of piet.

Deze dag moeten de kinderen **uiterlijk 8:15 binnen zijn!** Wilt u daarom op tijd op school zijn deze dag?

De kinderen hoeven deze dag geen eten/drinken voor de kleine pauze mee te nemen, maar wel lunch.

Kerstbakjes maken

Op dinsdag 15 december gaan de leerlingen kerstbakjes maken. De oase wordt geregeld door de AC. Deze heeft een diameter van 8 cm.

Graag willen we u vragen om zelf een kaars mee te geven aan uw kind(eren). Ook groen en andere versiersels mogen worden meegenomen. Het groen graag al klein geknipt.

Via Parro sturen wij komende week een hulpvraag uit om te helpen bij alle groepen.

'We maken kennis met onszelf en onze familie'

In de onderbouw hebben de kinderen deze week weer veel baby's op het consultatiebureau 'gezien'. Daarnaast is er volop gewerkt binnen het thema Sinterklaas. De kinderen hebben verschillende opdrachten gedaan waarbij ze hebben geoefend met tellen, het herkennen van dobbelsteenpatronen en het herkennen van letters.

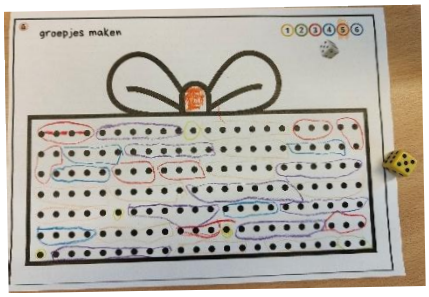
Met Blink hebben we geleerd over onze longen. Waar zitten onze longen en welke functie hebben ze? Na het bespreken hiervan gingen de kinderen zelf aan de slag met een leuke opdracht. Met behulp van een rietje moesten ze een balletje over een parcours blazen.

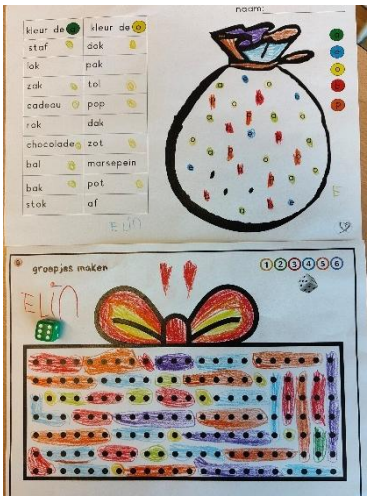
De kleuters hebben deze week veel geoefend met het verdelen van woorden in klankgroepen. Uit hoeveel klapjes bestaat een woord? Dit hebben we zowel bewegend als met pepernoten geoefend. Zo leren de kinderen op een speelse manier hoe woorden zijn opgebouwd.

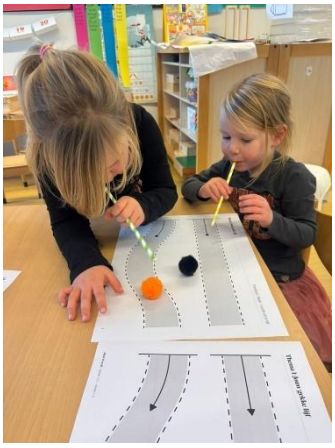
Tijdens handvaardigheid hebben we deze week in het wissellokaal gewerkt. Erg leuk om voor de verandering eens in een andere ruimte aan de slag te gaan!

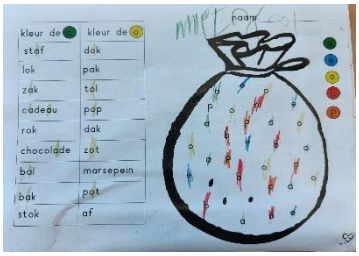
Natuurlijk zijn er ook volop Sinterklaasliedjes gezongen en hebben we geoefend met de optredens die we volgende week voor Sinterklaas gaan doen. We kijken uit naar zijn komst!











In de middenbouw hebben we deze week allebei de groepen een rekentoets gemaakt. Met een rekentoets kijken we of de kinderen de doelen die we de afgelopen periode hebben geoefend, goed begrijpen en zelfstandig kunnen toepassen. Zo zien we wat al goed gaat en waar we de komende tijd nog extra aandacht aan kunnen besteden.

Bij spelling heeft groep 4 kennisgemaakt met de klankgroepenwoorden. We leerden dat we goed moeten luisteren naar de klanken in een woord. Bij een lange klank, zoals in *lopen*, halen we een stukje van de klinker weg en schrijven we één klinker. Bij een korte

klank, zoals in *ballen*, verdubbelen we juist de medeklinker. We oefenen veel met deze nieuwe categorie. Groep 5 oefende met het komma-s woord, zoals ’s avonds en ’s zaterdags.

De modemijters zijn af! De kinderen hebben mooie en vrolijke ontwerpen gemaakt. Ze zijn helemaal klaar om met Sinterklaas gedragen te worden. Daarnaast zijn we druk bezig met het oefenen van verschillende stukjes voor de Sintviering. Er wordt hard geoefend en we hebben er zin in om dit straks te laten zien!



In de bovenbouw hebben we deze week binnen het thema ‘Fantastische families’ geleerd over het leven van Anton de Kom. De kinderen hebben ontdekt hoe hij in Nederland en Suriname streed tegen onrecht, ongelijkheid en discriminatie. Ook hebben we aandacht besteed aan zijn boek ‘Wij slaven van Suriname’ en zijn rol in het verzet tijdens de Tweede Wereldoorlog. Bij begrijpend lezen hebben we dit onderwerp verder uitgediept. Hierbij stond het herkennen van verwijswoorden centraal. De kinderen hebben geoefend met het herkennen van woorden die verwijzen naar personen, gebeurtenissen of eerdere informatie in een tekst.

Ook hebben we de definitieve uitslag van de E-waste Race. Met maar liefst 734 ingezamelde elektrische apparaten zijn we op de zevende plaats geëindigd! Als beloning voor onze inzet hebben we een prijzenpakket ontvangen met onder andere een puzzel, een kwartetspel en een bal.

We zijn trots op de inzet van de kinderen en bedanken iedereen die heeft geholpen met het inzamelen van de elektrische apparaten!

Kwink

Deze week hebben we het gehad over hoe je met conflicten om kunt gaan. Als je met anderen samen bent, dan zijn er soms conflicten. Zo gaat dat. Je bent het niet met elkaar eens, hebt een andere mening en dit kan botsen. Of de één voelt zich gekwetst door wat de ander doet, en soms ontstaat er ruzie waardoor je even niet in elkaars buurt willen zijn. Iedereen gaat anders om met een conflict en dat kan ook per situatie

verschillen. Misschien schiet je weleens ontzettend uit je slof of schrik je zo van de felle reactie van een ander, dat je het liefst in een hoekje wilt kruipen.
De manier waarop je reageert, is van invloed op hoe het conflict zich verder ontwikkelt. Door bijvoorbeeld rustig te reageren in plaats van te gaan schreeuwen, kun je escalatie voorkomen. Kinderen die weten hoe ze het best kunnen reageren op een conflict, dragen bij aan een veilige groep.

We wensen u een fijn weekend!
Het team

