



Nieuwsbrief 2 april 2026

Agenda

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 3 april | Goede vrijdag: leerlingen zijn vrij |
| 6 april | Tweede paasdag: leerlingen zijn vrij |
| 14 april | Schoolfotograaf |
| 15 april | PeutersBijeen 13:00 - 14:00 uur |
| 17 april | Koningsspelen |
| 17 april | Bezoek WK Superbikes - bovenbouw |
| 18 april | Oud papier |
| 23 april | Buitenlesdag |
| 27 april / 08 mei | Meivakantie |
| 14 / 15 mei | Hemelvaart: leerlingen zijn vrij |

Schoolfruit

Het schoolfruit voor volgende week is:

Woensdag: sinaasappel

Donderdag: wortel

Vrijdag: komkommer

Mocht uw kind het fruit van de betreffende dag niet lusten, vragen wij u om zelf fruit mee te geven. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

Herinnering oudervragenlijst

De oudervragenlijst kan nog worden ingevuld tot 8 april. We ontvangen graag zoveel mogelijk reacties, zodat we een compleet beeld krijgen van hoe jullie de school ervaren.

Alvast bedankt voor jullie bijdrage!

Oud papier

Op 18 april wordt het oud papier weer opgehaald door ouders van onze school. Deze keer staan de fam. Kosse (met kar), fam. Barbier, fam. Balgooy en fam. K. Bouwmeester ingeroosterd.

Speelkeuken

We willen Bowin hartelijk bedanken voor het sponsoren van het hout. We zijn hier ontzettend blij mee en waarderen deze steun enorm!

Uitkomst enquête oud papier

Hartelijk dank voor het invullen van de enquête over de oud papierinzameling.

We zijn blij met de grote betrokkenheid en de bereidheid om mee te helpen.

Dankzij uw opgave hebben we nu een helder beeld van hoeveel keer per schooljaar u kunt ondersteunen. Omdat de planning tot aan de zomervakantie al rond is, nemen we de ingevulde gegevens mee in de planning voor het volgende schooljaar.

In het schooljaar 2026-2027 halen we zes keer oud papier op.

De planning ontvangt u te zijner tijd.

We rekenen op uw hulp; de opbrengsten van het oud papier zijn erg belangrijk voor onze school en maken veel extra's mogelijk voor de kinderen.

Alvast dank voor uw inzet en betrokkenheid.

Paasactiviteit

Vandaag hebben we een gezellige middag vol leuke, lekkere en gezellig paasactiviteiten gehad. We begonnen de middag met een heerlijke high tea. De kinderen waren verdeeld over de lokalen van de midden- en bovenbouw. Op de gang hadden we alle hapjes staan. Iedereen heeft hier heerlijk van gegeten, bijna alles was op! Na het eten hebben we de eieren versierd. Een aantal ouders hebben deze vervolgens verstoppt. Het was daarna even zoeken, maar iedereen heeft zijn of haar eigen ei gevonden.

Bedankt voor alle hulp om deze middag zo te kunnen uitvoeren.

Wij wensen jullie allemaal een fijn paasweekend!



Dit was onze week....

Onderbouw

Woensdag hadden we een gezamenlijke rekenactiviteit op het leerplein. De kinderen zagen een spoor van pootafdrukken van onze kip en kregen de vraag: *"Hoeveel pootafdrukken denken jullie dat er zijn?"* Eerst maakten zij een schatting. Daarna hebben we samen de afdrukken geteld en vergeleken we de uitkomsten met hun voorspellingen.

Vervolgens liepen de kinderen zelf het spoor naar de kip, met grote passen. We bespraken hoeveel stappen zij nodig hadden en of dat er meer of minder waren dan het aantal pootafdrukken. Dit leidde tot mooie gesprekken: waarom zet de één meer stappen dan de ander? En wie zou er juist minder stappen nodig hebben?

Met deze activiteit oefenen de kinderen het maken van schattingen, tellen en hoeveelheden vergelijken, redeneren en werkten we aan verschillende rekenbegrippen.

Espen had leuke boekjes meegenomen naar school. Eén ervan las de juf buiten voor, lekker in de zon op de rand van de zandbak.

Groep 3 heeft blok 10 van spelling afgerond. Als afsluiting van dit blok hebben we een propjes dictee gedaan. De kinderen gingen in de klas op zoek naar propjes papier met daarop woorden. Op deze papiertjes stonden woorden uit een bepaalde spellingscategorie of een mix van verschillende categorieën. Op deze manier hebben de kinderen op een actieve en speelse manier geoefend met het herkennen en schrijven van de juiste spelling.

Groep 1 en 2 hebben deze week weer een rekenles buiten gehad. Het doel van deze les was dat de leerlingen getsymbolen, telwoorden en hoeveelheden tot en met 10 aan elkaar kunnen koppelen. Door dit buiten te oefenen, konden de kinderen bewegend leren en de hoeveelheden ook echt ervaren, wat helpt bij het beter begrijpen van de getallen.

In de middag hebben we samen genoten van een gezellige high tea. Daarna hebben de kinderen eieren versierd en heeft de ouderraad deze verstopt. Tijdens het zoeken hebben de kinderen goed samengewerkt en gelukkig zijn alle eieren weer teruggevonden.

Daarnaast zijn de eieren van kip Dottie eerlijk verdeeld over de gevouwen paasmandjes van de kinderen. De kinderen konden goed helpen met het tellen en verdelen van de eieren, waardoor ze ongemerkt veel gerekend hebben.



Middenbouw

Deze week werd in beide groepen tijdens de rekenles geoefend met het aflezen van een kalender. Groep 4 moest een datum aflezen en bepalen welke dag het bijvoorbeeld een week eerder of later is. Groep 5 moest ook kunnen aflezen welke dag het een maand eerder of later is.

Tijdens de spellingles herhaalde groep 4 wat een lidwoord, een zelfstandig naamwoord en een werkwoord is. Groep 5 leerde een nieuwe categorie: de politiewoorden, woorden die eindigen op -tie.

Woensdag kregen we bezoek van de schrijfster Gonneke Huizing, dit was vanuit het project de schoolschrijver. Vooraf aan dit bezoek hebben we zes lessen gedaan over het verzinnen van verhalen en zo een boek maken. Gonneke heeft ons verteld over zichzelf en haar inspiratie voor het schrijven van boeken. Ze had een aantal eigen geschreven boeken mee. De kinderen konden vragen stellen en kregen zelf nog een opdracht. Eerst las de schrijfster wat voor uit een boek. De kinderen mochten daarna zelf een oplossing bedenken op een probleem uit het voorgelezen stuk.

Donderdag hadden we de middag in het teken van Pasen. We hebben gezellige activiteiten gehad.

Deze week hielden Levi en Tess hun boekbespreking. Beide hadden een prachtige boekendoos gemaakt en konden goed vertellen waar hun boek over ging.



Bovenbouw

Rots en water

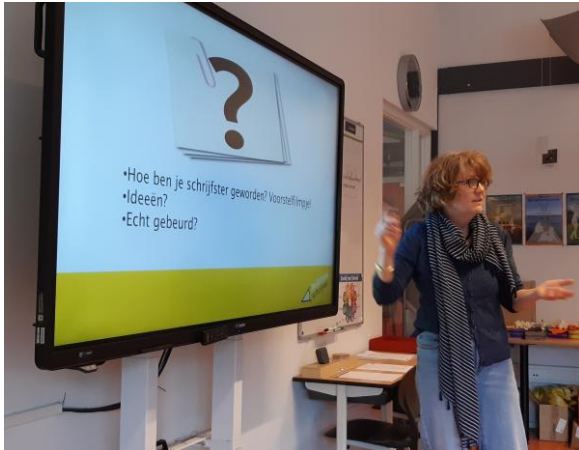
De les van deze week ging over vertrouwen. Wie kan je wel vertrouwen en wie niet. En wat moet je doen om vertrouwen van iemand te krijgen. De kinderen gaven op vragen en opmerkingen van meester Larry vaak te wenselijke antwoorden. Ze wilden te aardig zijn. Dit gebeurde ook bij de oefening dat je geblinddoekt met aanwijzingen van een klasgenoot door de ruimte moest lopen en over hindernissen moest klimmen. Een aantal kinderen was te lief voor de ander door hem/haar positieve feedback te geven, terwijl ze zich niet echt veilig voldoen. De kinderen hebben geleerd dat je weerbaarder wordt als je eerlijke feedback durft te geven aan een ander.



De schoolschrijver

In de afgelopen weken hebben we vier uitgebreide lessen gevolgd, waarin we stap voor stap werden meegenomen in het bedenken en schrijven van een spannend verhaal. Deze week werd de lessenserie afgerond met het bezoek van schrijfster Gonke Huizing. Deze veelzijdige schrijfster schrijft kinderenboeken van peuters tot jongvolwassenen. Tijdens de gastles heeft ze verteld over hoe zij aan haar ideeën komt en ze daarna omzet in een boek. Veel onderwerpen komen uit haar eigen beleavingswereld, waarna ze het spannender maakt door er dingen bij te verzinnen. Na het stellen van vragen hebben de kinderen een start gemaakt met het schrijven van een gedicht met de titel: Ikke, ikke, ikke. Na het bedenken schrijven de kinderen hun 'zelfportret in woorden' in een spiegel. Enkele kinderen hebben het gedicht al voorgedragen voor de groep.





Spelling

Op donderdag hebben we voor de paasviering met een high tea een paasdictee gemaakt. De kinderen moesten de woorden in het ei met de juiste spellingscategorie schrijven. Dit waren woorden behorende bij ei of ijs of bij de klankgroepwoorden kippen of veren.

Kwink

Soms gebeurt het in een groep dat anderen je proberen over te halen iets te doen of juist niet te doen. Dit noemen we groepsdruk. De les van deze week ging daarover.

In de les is besproken hoe je groepsdruk kunt herkennen en ook is besproken met de leerlingen hoe ze hier mee om kunnen gaan.

We leren de kinderen om goed na te denken over wat ze zelf denken en voelen als er door de groep iets gevraagd wordt.

We wensen u een fijn paasweekend.

Het team

[OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen](#)