

Nieuwsbrief 20 november 2026

Agenda

25 november	Pepernoten bakken
25 november	Schoen zetten
27 november	Wieltjesdag
4 december	Sinterklaasviering
9 december	Margedag: leerlingen zijn vrij
16 december	PeutersBijeen 08:30 – 09:30 uur
17 december	Kerstviering op school
18 december	Meester en juffendag + speelgoeduurtje: leerlingen om 12:00 uur vrij

Schoolfruit

Vanaf volgende week ontvangen wij weer schoolfruit. Het schoolfruit voor volgende week is:
Woensdag: watermeloen
Donderdag: appel
Vrijdag: banaan

Mocht uw kind het fruit van de betreffende dag niet lusten, vragen wij u om zelf fruit mee te geven. De fruitdagen blijven hetzelfde: woensdag, donderdag en vrijdag. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

Sinterklaas

Gelukkig was Sinterklaas toch mee op de pakjesboot vorige week. We zitten alweer midden in de Sinterklaastijd. We zijn in alle klassen bezig geweest met het vouwen en maken van een schoentje. Volgende week woensdag mogen de kinderen namelijk hun schoen zetten! Als ze donderdagochtend op school komen, verwachten we dat de pieten er wat in hebben gedaan.....
Woensdagochtend bakken de kinderen pepernoten. Mechteld van Kinderopvang 't Turfje sponsort het deeg, bedankt hiervoor! Er komen ouders om te helpen met het maken en afbakken van de pepernoten.

Nieuws uit de bibliotheek

De voordelen van voorlezen
Voorlezen is niet alleen een gezellig moment met je kind, het is ook belangrijk. Het heeft veel voordelen, bijvoorbeeld: het is goed voor de woordenschat, je kind leert om zich in te leven in andere mensen en culturen, het stimuleert het zelf lezen als ze ouder worden enzovoort. Ook als je kind zelf kan lezen, blijft voorlezen de moeite waard. Als ouder kun je je kind voorlezen uit boeken die ze zelf (technisch) nog niet kunnen lezen. Het voorlezen van een verhaal kan ook helpen om een onderwerp bespreekbaar te maken. Op de website van de bibliotheek kun je boeken vinden over onder andere vriendschap, gezondheid en emoties.

Dit was onze week....

Onderbouw

Groep 3 heeft met spelling gewerkt aan de ei-plaat. We hebben geoefend met woorden waarin de ei voorkomt. Door de woorden te herkennen en te onthouden, leren de kinderen steeds beter welke woorden je met de ei schrijft. Groep 2 heeft met rekenen geoefend met verkort tellen tot 20. Hierbij leren de kinderen om handig te tellen, zonder steeds opnieuw bij 1 te beginnen. Ook hebben we hoeveelheden tot 20 vergeleken en geordend. Welke hoeveelheid is groter of kleiner? En hoe zet je de hoeveelheden van weinig naar veel?

Met Blink hebben we onze vingerafdrukken onderzocht. Is elke vingerafdruk hetzelfde? En hoe ziet een vingerafdruk er eigenlijk uit? We hebben ontdekt dat vingerafdrukken bestaan uit verschillende lijntjes en patronen. Ook hebben we geleerd dat iedereen een unieke vingerafdruk heeft. Zelfs de vingers van je eigen hand hebben verschillende afdrukken!







Middenbouw
Groep 4 heeft deze week tijdens de rekenles een begin gemaakt met vermenigvuldigen, ook wel de keersommen. Ze hebben geleerd dat het eigenlijk herhaald optellen is. Als je het hebt over 3 x 4 kun je op het antwoord komen door 4 + 4 + 4 te doen. Daarbij leren de kinderen ook dat je bij een keersom aan een verhaal of situatie kunt denken. Bijvoorbeeld: er zitten 3 mensen op een bankje. Hoeveel vingers hebben deze mensen bij elkaar? Eerst werken we aan deze manier van werken met de tafels. De volgende stap is dat ze de tafels echt gaan 'stampen' en oefenen.
Groep 5 heeft in de rekenles geoefend met aftrekken van getallen tot en met 1000. Ze moesten sommen als 430-150 in drie stappen uitrekenen. Zo'n som rekenen we uit door eerst op de getallenlijn 100 van het getal af te halen. Daarna splitsen we die 50 van 150 in 30 en 20. Dan halen we van de 330 eerst 30 af en als laatste stap nog 20.
Ook leerde groep 4 deze week een nieuwe categorie tijdens de spellinglessen, namelijk ´het voorvoegsel´. Als een woord met be-, ge- of ver- begint, moeten we eraan denken dat ze een –e schrijven, ook al hoor je de –u. Samen hebben we woorden bedacht die met een voorvoegsel beginnen en geoefend met het schrijven ervan.

Tijdens de lessen van verkeer hebben het gehad over voorrangsregels en de regels over voertuigen met blauwe- en gele zwaailichten.
We ronden al bijna het blok van Taal af. We zijn druk bezig met het herhalen van de woorden. Groep 4 heeft gewerkt in het thema klein. Woorden als iel, teer, pietepeuterig, mini, kolossaal, miezerig, reusachtig, verkleinen en vergoten zijn dit thema voorbijgekomen.
Groep 5 is bijna klaar met het thema ziekenhuis. Zij hebben het gehad over woorden als de arts, chirurg, narcose, de kinderafdeling, clini-clowns, de wachtruimte, de receptie, het bezoekuur en de verpleging.
Over twee weken komt Sinterklaas alweer bij ons op school. We doen dan altijd als klas iets muzikaals en de kinderen mogen zelf nog een optreden geven. Een aantal kinderen willen een dansje doen en een paar kinderen laten wat gymnastiekoefeningen zien.

Bovenbouw

Cito-toetsen
De leerlingen van groep 8 hebben ondertussen allemaal hun Cito-toetsen periode Begin 8 afgerond. De kinderen hebben allemaal erg geconcentreerd gewerkt en hun best gedaan om te laten zien wat ze op dit moment kunnen voor de verschillende vakken. Als de resultaten bekend zijn en we ze intern besproken hebben, nodig ik de kinderen en de ouders van groep 8 uit voor een gesprek.



Gastles

Afgelopen maandag kwam Richard Winter van museum de Duikelaar uit Nieuwlande bij ons in de klas om een gastles te geven bij ons thema. Hij vertelde een meeslepend verhaal over de familie Dijk uit Nieuwlande. Deze 'gewone' familie speelde een belangrijke rol tijdens het verzet in Nieuwlande. In hun huis, dat stond op de plek waar ongeveer de school staat, hebben zij tientallen onderduikers geholpen. Ook de bekende verzetsstrijders Johannes Post en Arnold Douwes kwamen er veel. In dit verhaal kregen de kinderen een mooi beeld over het leven van volwassenen en kinderen in de oorlog. Er was niet alleen angst en ellende, maar er was ook ruimte voor gezelligheid en intimiteit. Dit soort onderwerpen over het gewone leven in de oorlog leer je niet in de geschiedenisboekjes. Een leerzame les dus.

Step
Na de mooie mand met speelmateriaal van de leerlingenraad die we onlangs kregen, was er nu weer een verrassing. Er werd een nieuwe step op school gebracht om in de pauzes lekker te racen over het plein. Voordat we het konden gebruiken moesten we de step eerst nog in elkaar zetten. Dit was een ideale klus voor Jace. Binnen de kortste keren zat het stuur vast aan de rest van de step en konden de kinderen het in gebruik nemen.




Theater
Ondertussen hebben we al drie theaterlessen over oorlog en vrede gehad. In de laatst gevolgde les hebben de kinderen verschillende oefeningen gedaan, waarbij ze zich moesten inleven in andere kinderen in lastige situaties en juist in kinderen die in vrijheid leven. Via verschillende opdrachten hebben de kinderen dit uitgespeeld. Daarna hebben we ook nog verschillende improvisatieoefeningen gedaan en een menselijke robot gemaakt.

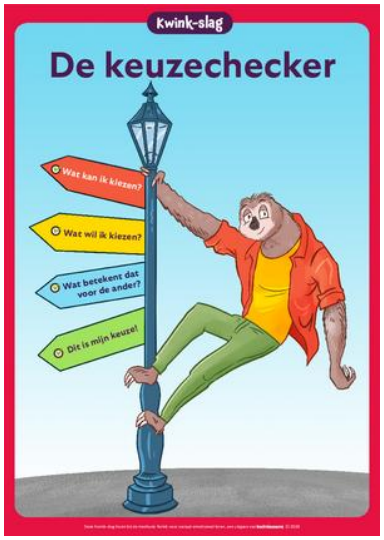







Kwink

Tijdens de Kwink-les ging het ook deze week nogmaals over keuzes maken.
De hele dag door moeten we keuzes maken: wat wil ik op mijn brood, welke kleren doe ik aan, met wie ga ik spelen? Het is fijn dat we veel dingen zelf kunnen kiezen, zo hebben we invloed op wat er gebeurt. Toch maakt ook iedereen wel eens een keuze waarvan je pas later merkt wat de gevolgen zijn. Een keuze kan op het moment zelf goed voelen, maar achteraf toch minder handig uitpakken.
Kinderen die leren om bij het maken van een keuze even vooruit te kijken en na te denken over wat er daarna kan gebeuren, kunnen bewustere keuzes maken. Kinderen die keuzes maken waarbij ze kijken naar hun eigen belang én naar dat van anderen, dragen bij aan een veilige omgeving.



We wensen u een fijn weekend.

Het team

OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen