



Nieuwsbrief 2 oktober 2026

Agenda

5 oktober	Afsluiting Talentenuur
5 oktober	Onderbouw naar De Tamboer
7 oktober	Margedag: leerlingen zijn vrij
9 oktober	Voorleeswedstrijd
12 t/m 16 oktober	Herfstvakantie
17 oktober	Oud papier

Kinderboekenweek

Woensdag zijn we de Kinderboekenweek begonnen met een leuke speurtocht. In de school lagen 12 nieuwe boeken verstopt die we mogen houden voor onze schoolbibliotheek. In tweetallen speurden de kinderen de boeken op, waarna ze een vraag over het boek moesten beantwoorden. Met de verkregen letters moesten ze aan het eind een zin puzzelen. Het antwoord was: Thema: Spot aan! Dit is het thema van de Kinderboekenweek van dit jaar. In de komende week zetten we boeken en leesplezier extra in de spotlights met in ieder geval de voorleeswedstrijd op vrijdag in de verschillende groepen.



Oud papier

Zaterdag 17 oktober wordt het oud papier weer opgehaald. De fam. Kosse (met kar), fam. Heinen, fam. Muskee en fam. Janssen staan dan ingeroosterd. We willen u nogmaals vragen zelf vervanging te regelen of te ruilen indien u verhinderd bent. Alvast bedankt!

Afsluiting Talentuur voor midden- en bovenbouw

Op maandag 5 oktober sluiten we deze eerste periode af. U bent daarvoor van harte welkom vanaf 13.30 uur. De kinderen zullen laten zien en vertellen wat ze tijdens de lessen Talentuur hebben gedaan en geleerd.

De onderbouw gaat maandagmiddag naar een leuke voorstelling in De Tamboer. We mogen op maandag aansluiten omdat we door de studiedag aanstaande woensdag zijn verhinderd om te gaan. Eenmalig is de onderbouw niet bij de afsluiting van Talentenuur.

De onderbouw vertrekt om 12.30 uur naar Hoogeveen en zullen misschien iets later dan 14.00 uur weer terug zijn bij school.

Dit was onze week....

Onderbouw

De kleuters hebben tijdens rekenen gewerkt met splitsen. We hebben een splitsverhaal uitgespeeld en daarna getekend. De kinderen leerden hierbij dat er bij splitsen niets bij komt en ook niets af gaat. De hoeveelheid blijft hetzelfde, maar wordt verdeeld in twee groepjes. Groep 3 leert al splitsen t/m 6 en noteert het antwoord zonder te tellen.

Tijdens de muzikles hebben we het liedje 'De brievenbusblues' geleerd. We hebben samen gezongen en het lied begeleid met boomwhackers.

In de gymzaal hebben we geklommen, gegleden en een werpspel gedaan waarbij we zelf de score bijhielden dmv turven op een papier.

We verfden herfstblaadjes met echte herfstkleuren en bekeken daarna kritisch ons eigen werk. We evalueerden op het proces en het product. Hebben we de juiste kleuren gebruikt? Hoe houd je de kwast het best vast? Is het gelukt om herfstblaadjes te verven met verschillende vormen?

Aanstaande maandag gaan we naar een voorstelling in De Tamboer. De voorstelling begint om 13.00 uur. Hierdoor zijn we niet bij de afsluiting van het talentenuur aanwezig. We zullen misschien iets later dan 14.00 uur weer terug zijn bij school.



Middenbouw

Maandag kwam juf Marieke bij ons in de klas voor een creatieve activiteit. In het kader van de Kinderboekenweek maakten de leerlingen van de onder- en middenbouw een 'Doldwaze optocht'. Stap voor stap maakte iedereen een dier of persoon met papier, stift en wasco. Iedereen kon zijn eigen creativiteit volledig toepassen. Het mooie resultaat hangt inmiddels op het leerplein.

Groep 4 heeft deze week geoefend met de aanzichten bepalen van een blokken bouwsel. Ze moesten aangeven wat je zag bij het voor- en zijaanzicht.

Groep 5 heeft deze week weer gemerkt hoe belangrijk het is om de tafels heel goed te kennen. We hebben namelijk gewerkt met deelsommen. In deze eerste fase mogen ze rondjes/ stipjes tekenen en deze omcirkelen om te groeperen. Op deze manier verdelen ze het in groepjes en maken ze de deelsom. Uiteindelijk moeten ze dit schooljaar de deelsommen echt kennen. We hadden al wat geoefend met dit soort sommen op de wisbordjes, dat konden we nu goed merken.

De creatieve schrijfles en crea les hebben we deze week gecombineerd. De kinderen hebben gewerkt met wasco en ecoline. Ze mochten letter, cijfers woorden en symbolen tekenen met wasco. Daarna hebben de rest van het papier geverfd.

We hebben nog genoten van het mooie weer. Twee keer deze week hebben we het lezen buiten gedaan. Vrijdag hadden we de gymles in het teken van dierendag. We hadden allerlei spellen over een dier over het had een dieren naam, zoals ezelen. Ook moesten ze een 'hondje' uitlaten. Het hondje was een hoepel aan een touw met een springtouw eromheen. De anderen moesten het hondje proberen te raken met een bal (misschien niet zo diervriendelijk maar wel leuk en leerzaam om te mikken). Het derde spel was zogenaamd een adelaarsnest met eieren bewaken en proberen eieren te veroveren van de ander. Hiervan werden ze in korte tijd erg moe, zo fanatiek was iedereen.





Bovenbouw

Kinderboekenweek

Na de geslaagde opening van de Kinderboekenweek hebben we in de klas de nieuwe boeken bekeken. Eerst heb ik de achterkanten van de boeken voorgelezen en daarna de illustraties laten zien. Het leken de kinderen erg leuke boeken. Het meest in trek was het sprookje van Assepoester. Niet zoals we het kennen, maar in de versie van de beroemde schrijver Roald Dahl. Hij vertelt het verhaal op zijn karakteristieke manier op rijm. Hierdoor wordt het verhaal ineens veel grappiger en ‘bloederiger’ ...

Tijdens de tekenles hebben we een witte tekening op zwart papier gemaakt. Hiermee kun je erg mooi het contrast weergeven. Ook moesten de kinderen ergens in de tekening een lichtbundel/spotlight plakken. Dit kon bijvoorbeeld een zaklantaarn of lamp zijn. Het deel van de tekening in de lichtbundel is wel in kleur te zien.



Tenslotte hebben we het boekenweekgedicht: De Blauwbilgorgel gelezen en beluisterd. Dit beroemde gedicht van C. Buddingh komt al uit het jaar 1942 en staat dit jaar centraal in de Kinderboekenweek. Het is een absurd gedicht met veel verzonnen woorden. Het eerste couplet gaat als volgt:

Ik ben de blauwbilgorgel,
Mijn vader was een porgel,
Mijn moeder was een porulan,
Daar komen vreemde kind'ren van.
Raban! Raban! Raban!

Gymnastiek

In de afgelopen periode zijn de meiden van groep 8 druk bezig met het maken van handstanden. Dit doen ze niet alleen in de gymlessen, maar ook op het grasveld en tegen de muur. In de loop van vorige week deden er ook steeds meer kinderen van de midden- en onderbouw mee. Toen kon meester Dick natuurlijk niet achterblijven.



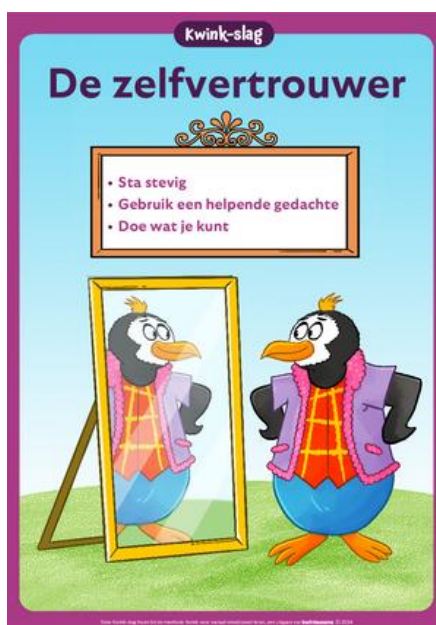
Herfst

In de klas zijn we begonnen met het maken van een mooie herfsttafel. Emie bracht eerst een aantal prachtige pompoenen en kalebassen mee naar school. Dajen volgde niet veel later met kastanjes en tamme kastanjes. Als u goed op de foto kijkt ziet u ook de eerste walnoot die aan onze boom op het schoolplein gegroeid is.



Kwink

Iedereen heeft weleens hulp nodig. Het is goed om eerst zelf te proberen een probleem op te lossen, maar het is ook belangrijk dat kinderen hulp durven vragen als dat nodig is. Daar is zelfvertrouwen voor nodig: kinderen die vertrouwen hebben in zichzelf, durven makkelijker hulp te vragen. De zelfvertrouwer helpt kinderen daarbij. Kinderen die vertrouwen hebben in hun eigen kunnen én weten dat hulp vragen soms goed en nodig is, ontwikkelen meer zelfvertrouwen en dragen bij aan een veilige groep waarin ze elkaar helpen en om steun kunnen vragen.



We wensen u een fijn weekend.

Het team

OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen