't Driesprongetje



Nieuwsbrief 13 november 2026

Agenda

9 t/m 20 november	Afname Cito-toetsen B8 – groep 8
18 november	Inleveren bestellijsten droge worsten actie
27 november	Wieltjesdag
4 december	Sinterklaasviering
5 december	Oud papier
9 december	Margedag: leerlingen zijn vrij
16 december	PeutersBijeen 08:30 – 09:30 uur
17 december	Kerstviering
18 december	Meester en juffendag + speelgoeduurtje: leerlingen 12:00 uur vrij

Schoolfruit

Het schoolfruit voor volgende week is:

Woensdag: sinaasappel
Donderdag: peer
Vrijdag: wortel

Mocht uw kind het fruit van de betreffende dag niet lusten, vragen wij u om zelf fruit mee te geven. De fruitdagen blijven hetzelfde: woensdag, donderdag en vrijdag. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

Droge worsten actie

De bestellijsten voor de droge worsten actie is meegegeven aan de leerlingen. Aan hen nu de taak om familie, vrienden en buurtgenoten te vragen! **Uiterlijk 18 november** moeten de formulieren terug zijn op school. U kunt ze inleveren bij de groepsleerkracht.

De worsten komen weg bij slager Jarno van Goor uit Hollandscheveld. Ze worden geleverd op **.....**

Bij vragen kunt u terecht bij leden van de AC of bij juf Marissa.

‘We maken kennis met onszelf en onze familie’

In de onderbouw hebben we buiten een dictee geschreven met stoepkrijt of mooie tekeningen gemaakt. We hebben gerekend met kastanjes en dobbelstenen waarbij de kinderen veel moesten tellen. Maar het meest speciale deze week was toch wel het bezoek van de moeder en het baby broertje van een leerling in de klas. Het was lekker warm in de klas en de baby is in bad geweest. De kinderen konden zien hoe dat gaat en hebben veel vragen kunnen stellen. Het was ontzettend leuk en leerzaam.

Groep 2 heeft tijdens het rekenen geoefend met het uitspelen en tekenen van rekenverhalen. Bijvoorbeeld: *Er zijn 5 kinderen en 1 kind gaat weg. Hoeveel kinderen blijven er over?* Door dit eerst uit te spelen en daarna te tekenen, leren de kinderen om een verhaal om te zetten in een rekensom. Met Blink hebben we het gehad over zweten. Waarom zweten we eigenlijk? En waar is zweet goed voor? We hebben geleerd dat zweten helpt om ons lichaam af te koelen. Buiten hebben we verschillende beweegoefeningen gedaan om zelf te ervaren wanneer je gaat zweten. Zo konden de kinderen ontdekken wat er met hun lichaam gebeurt als ze flink bewegen.













In de middenbouw heeft groep 4 heeft geoefend met rekenen op de getallenlijn. We maakten sommen zoals 48 + 30 en 87 - 20. Ook hebben we een begin gemaakt met de keersommen, waarbij de focus vooral lag op het begrijpen van wat vermenigvuldigen inhoudt. Groep 5 ging aan de slag met grotere sommen, zoals 240 - 190 en 4 x 86.

Bij spelling kwamen bij beide groepen nieuwe categorieën aan bod, zo heeft groep 4 gewerkt met het voorvoegsel (bedank, gedicht en verkeer) en groep 5 heeft het kilowoord (liter, piano, limonade) geleerd.

Met taal heeft groep 4 smoesjes geschreven om niet naar bed te hoeven. Wat een creatieve excuses kwamen er voorbij! Hopelijk worden ze niet in de praktijk gebracht! 😉

Met Blink zijn we weer een stukje verder terug in de tijd gegaan, naar de periode waarin papa en mama nog kind waren. We hebben ontdekt welke rages er toen waren, zoals de Rubik's Cube, de skippybal en Pacman. Ook hebben we gekeken naar de kleding die in die tijd helemaal hip was.

Daarnaast hebben we een eigen naamgedicht geschreven. We zetten de letters van onze naam onder elkaar en bedachten bij iedere letter een woord of zin die bij ons thema past. Daarna hebben we onze gedichten op de Chromebook getypt.

In de bovenbouw hebben we deze week alle lessen van MediaMasters gevolgd. Tijdens dit spel leerden de kinderen hoe ze bewust en veilig met media kunnen omgaan. We beantwoordden vragen over sociale media, gamen, reclame en nepnieuws. Ook bespraken we online pesten, het beschermen van privégegevens en het aangeven van grenzen op internet.

Daarnaast onderzochten we of beelden echt waren of met kunstmatige intelligentie waren gemaakt. In groepjes losten de kinderen puzzels op waarbij ze persoonsgegevens moesten achterhalen. Bij een andere opdracht moesten ze denken als een computer en emoji’s in de juiste volgorde zetten. Door samen te overleggen en kritisch na te denken, verzamelden we punten, de zogenaamde bits. Een leerzame week waarin samenwerken en mediawijsheid centraal stonden!

Groep 8 heeft deze week ook de CITO B8 gemaakt. De kinderen hebben hier heel hard aan gewerkt en doen ontzettend hun best. We zijn trots op hun inzet!

Volgende week staat maandag de gastles en donderdag de buitenles op het programma. Voor beide activiteiten moeten de kinderen oude kleding dragen. Vergeet donderdag ook niet om op de fiets naar school te komen!





Kwink

Tijdens de Kwink-les ging het deze week over keuzes maken.
De hele dag door moeten we keuzes maken: wat wil ik op mijn brood, welke kleren doe ik aan, met wie ga ik spelen? Het is fijn dat we veel dingen zelf kunnen kiezen, zo hebben we invloed op wat er gebeurt. Toch maakt ook iedereen wel eens een keuze waarvan je pas later merkt wat de gevolgen zijn. Een keuze kan op het moment zelf goed voelen, maar achteraf toch minder handig uitpakken.
Kinderen die leren om bij het maken van een keuze even vooruit te kijken en na te denken over wat er daarna kan gebeuren, kunnen bewustere keuzes maken. Kinderen die keuzes maken waarbij ze kijken naar hun eigen belang én naar dat van anderen, dragen bij aan een veilige omgeving.



We wensen u een fijn weekend!
Het team

