



Nieuwsbrief 28 augustus 2026

Agenda

1 september	Inloop/informatieavond 18:30 - 19:00 uur
4 september	Techniekmiddag groep 7/8
16 september	Margedag

Inloopavond

Dinsdag 1 september houden we een inloopavond op school van 18:30 tot 19:00. Tijdens de informatieavond kunt u een kijkje nemen in de groep van uw kind(eren). U bent, met uw kinderen, van harte welkom!

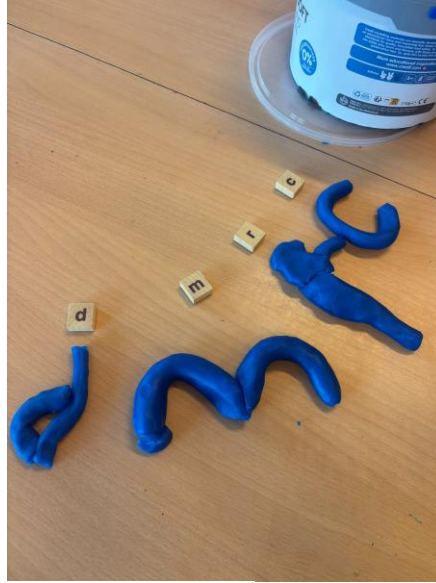
Dit was onze week....

Onderbouw

De kleuters hebben deze week gewerkt aan verschillende rekenactiviteiten. We hebben geoefend met tijd en ontdekt hoelang één minuut duurt. Daarnaast hebben de kinderen getsymbolen herkend en geoefend met tellen tot en met 20 of verder.

Bij taal stond aandachtig luisteren centraal. De kinderen luisterden naar verschillende geluiden en oefenden met het herkennen, onthouden en in de juiste volgorde terugzeggen van deze geluiden. Groep 3 heeft deze week de letters ee en t geleerd. Met de letters die we inmiddels kennen, kunnen we nu ook eenvoudige zinnen lezen. Ook hebben we deze week weer verder gewerkt rondom boeken en letters. De kinderen hebben een letterpot gevouwen en deze gevuld met verschillende letters. Rondom het prentenboek *Een huis voor Harry* hebben we verschillende activiteiten gedaan. De kinderen maakten een plattegrond bij het verhaal en dachten na over de plekken waar Harry kwam. Ook hebben we het verhaal opnieuw bekeken en de plaatjes in de juiste volgorde gezet. Onze boekwinkel in de klas komt steeds meer tot leven. Er is nu ook een inpaktafel toegevoegd. Hier kunnen de kinderen boeken inpakken die als cadeautje worden verkocht of weggegeven.

We hadden buiten een rekenactiviteit waarbij we gingen meten. Wat is een meter precies? We hebben vooraf geschat en daarna lengtes met elkaar nauwkeurig gemeten. Hierbij oefenden we spelenderwijs met verschillende rekenbegrippen zoals langer, korter, even lang, lengte en breedte.



Middenbouw

We zijn deze week gestart met het thema 'We vertellen elkaar verhalen'. We leggen hierbij de nadruk op de verhalen uit de Middeleeuwen over ridders en kastelen. Deze week hebben we geleerd hoe de verschillende onderdelen van een kasteel heten, hebben we tegenstellingen bij elkaar gezocht en hebben we tijdens de muziekles een lied over een ridder en een draak geleerd. Ook oefenden we tijdens deze les het C-akkoord op de ukelele.

We hebben tussen het werken door groepsvormende activiteiten gedaan. Zo hebben we deze week pictionary gedaan. Hierbij hadden we woordjes over het thema ridders en kastelen. Het ene woord bleek wat moeilijker te tekenen en te raden zijn dan het andere woord. Juf mocht als laatste; het woord was een kasteel. Dit woord hadden ze binnen 10 seconden al geraden!

Tijdens de creatieve les zijn we begonnen aan een boekenlegger.

Groep 4 had deze week tijdens rekenen lessen over klok kijken, dit doen ze al heel goed!

Groep 5 werkte in de lessen over de tafels. Het bleek dat we (bijna) allemaal heel wat tafels weer vergeten zijn. In de klas herhalen we dit weer veel. Willen jullie dit thuis ook weer doen?

De kinderen vonden het leuk om na het lezen wat te vertellen over het boek waar ze in de klas uit lezen. Wat fijn om zo'n enthousiasme over boeken te zien! Zo kun je elkaar weer helpen om te ontdekken welke boeken er allemaal zijn.

Bovenbouw

Engels

We zijn begonnen met de eerste Song van dit schooljaar. We hebben geluisterd naar 'Nice to meet you' van de Engelse singer-songwriter Myles Smith. In dit liedje stelt hij zich voor aan een onbekende. Uiteindelijk leren de kinderen woorden en zinnen die je kunt gebruiken om kennis met iemand te maken en om een gesprekje te voeren om iemand beter te leren kennen. Ook leren we de voorzetsels om een tijd aan te geven. In de volgende les gaan we hier mee verder.

Spelling

Net als voor rekenen staan de meeste spellingslessen van de eerste schoolweken in het teken van het herhalen van verschillende spellingscategorieën. Zo is groep 6 bezig met de aai/ooi/oei, eeuw en ieuw-woorden. In groep 7 gaat het onder andere over: -tie (vakantie), -isch (fantastisch) en taxi-woorden (x). Groep 8 tenslotte is aan het werk met de Franse leenwoorden en de garagewoorden.

Tijdens de dagelijkse dictees hebben we met alle groepen de afgelopen twee weken extra geoefend met de open- en gesloten lettergrepen. Klassikaal hebben we de regel hardop geoefend. Bij deze afspraak is het belangrijk om de woorden hardop in klankgroepen uit te spreken. Voorbeeld: Mo / llen en mo / len.

Begrijpend lezen

We hebben samen de tekst: 'Waarom maken mensen nepnieuws' gelezen. Deze tekst komt uit een boek die bij het thema hoort en achter in de klas in de interessante boekenhoek staat. In de tweede les hebben de kinderen geleerd om het antwoord op de titel te vinden en dit in eigen woorden op te schrijven. Ook hebben we een aantal belangrijke voegwoorden, zoals maar, omdat, daardoor en zodat herhaald. Als eindopdracht heeft iedereen een kort "TikTok-berichtje" geschreven, waarbij het doel was om iemand nieuwsgierig te maken om op het bericht te klikken (clickbait)

Talentenuur

We zijn ook weer gestart met het talentenuur op de dinsdagmiddag. De kinderen van groep 1 t/m 8 worden in drie groepen verdeeld. In elke groep leren de kinderen in twee weken iets uit de domeinen: drama, taal en natuur. Bij het onderdeel natuur is tuinonderhoud een vast onderdeel van de les. Daarnaast leren ze ook nog iets over een ander onderwerp. Deze periode gaat dat over spinnen.



Kwink

Ook deze week stond nog vooral in het teken van groepsvorming, het herhalen van de regels en routines die we op school hanteren en het contact met elkaar versterken. Door elkaar in deze eerste dagen/weken goed te leren kennen, zorgen we ervoor dat de kinderen weten wat ze aan elkaar hebben. Dat geeft rust en vertrouwen, en draagt bij aan een sterke start van een veilige groep!

We wensen u een fijn weekend.

Het team

OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen