't Driesprongetje



Nieuwsbrief 6 november 2026

Agenda

7 november	Oud papier
9 t/m 13 november	Oudergesprekken
9 t/m 20 november	Afname Cito-toetsen B8 – groep 8
27 november	Wieltjesdag

Schoolfruit

Vanaf volgende week ontvangen wij weer schoolfruit. Het schoolfruit voor volgende week is:

Woensdag: peer
Donderdag: appel
Vrijdag: banaan

Mocht uw kind het fruit van de betreffende dag niet lusten, vragen wij u om zelf fruit mee te geven. De fruitdagen blijven hetzelfde: woensdag, donderdag en vrijdag. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

Droge worsten actie

De AC organiseert een droge worsten actie! Komende week krijgen alle kinderen een bestellijst mee om bij familie, vrienden, buren en andere dorpsgenoten langs te gaan om droge worsten te verkopen.

Het geld dat hiermee wordt ingezameld, wordt gespaard voor nieuwe schoolshirts voor alle leerlingen! De bestellijsten moeten **uiterlijk 18 november** terug zijn op school. U kunt ze inleveren bij de groepsleerkracht.

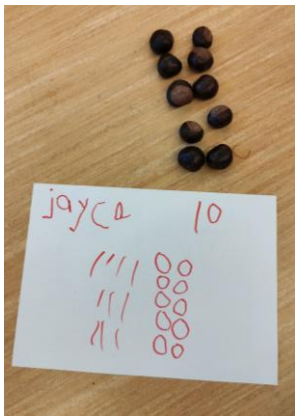
Bij vragen kunt u terecht bij leden van de AC of bij juf Marissa.

'We maken kennis met onszelf en onze familie'

In de onderbouw hebben we onder andere met kastanjes gerekend. Gestructureerd we gekeken of de kinderen hoeveelheden kunnen representeren, ongestructureerd, gestructureerd of met getallen. Daarnaast hebben de kinderen babysokken gekleurd en de sprongen van 2 gestempeld/ geoefend. En er zijn al meerdere geboortekaartjes door

de kinderen gemaakt. Ook hebben we deze week onderzocht hoeveel een baby slaapt. We ontdekten dat een pasgeboren baby veel meer slaapt dan dat hij wakker is. Dat is een groot verschil met ons eigen slaapritme! We hebben met elkaar besproken waarom baby's zoveel slaap nodig hebben en hoe dat verandert als je ouder wordt.

Tijdens Blink hebben we geleerd over de spieren in ons lichaam. Welke spieren gebruiken we bij verschillende bewegingen en wanneer kun je die spieren goed voelen? Door zelf te bewegen en te voelen, ontdekten we dat we onze spieren de hele dag door gebruiken. We hebben geoefend met het zingen van de Sint Maartenliedjes.









In de middenbouw hebben we deze week weer veel geleerd en gedaan. Bij Blink hebben we de huiswerkopdracht over onze babytijd besproken. De kinderen hadden thuis informatie verzameld en een invulblad ingevuld. We vergeleken met elkaar waar iedereen geboren is, thuis of in het ziekenhuis, en hoe zwaar we bij onze geboorte waren. Wat waren er leuke verschillen om te ontdekken!

Bij rekenen oefende groep 4 met kwart voor en kwart over op de analoge klok. Groep 5 ging verder met 5 en 10 minuten voor en over het halve uur. Dit deden we zowel met de analoge als de digitale klok. We oefenen hier op school flink mee, maar ook thuis kunnen de kinderen hiermee aan de slag. Vraag bijvoorbeeld eens aan uw kind hoe laat het is en help waar nodig. Zo wordt het aflezen van de klok steeds makkelijker!

Bij spelling leerde groep 4 het langermaakwoord. We oefenen met woorden zoals mond en strand. Door het woord langer te maken, kunnen we horen welke letter we aan het eind moeten schrijven. Groep 5 oefende met woorden waarin drie spellingcategorieën voorkomen, zoals de woorden verrassing en verbazing.

Met Basicly speelden we klassikaal het spel 'Baisy en de gluurbeestjes' op het digibord. Baisy ging voor het eerst het internet op en wij hielpen hem om de gluurbeestjes te ontdekken. Aan de hand van verschillende dilemma's bespraken we of een situatie veilig of onveilig is. We leerden dat we goed moeten opletten op het internet en dat we altijd een volwassene om hulp moeten vragen als we ergens over twijfelen.

En natuurlijk zijn de lampionnen af! De kinderen hebben hun mooie werk mee naar huis genomen. Veel plezier ermee!

In de bovenbouw zijn we deze week gestart met een bijzondere gastles van Beestenboel. De kinderen gingen op zoek naar spreekwoorden en gezegden waarin een dier voorkomt. We hebben besproken wat deze uitdrukkingen betekenen en hoe je ze kunt gebruiken. De komende drie maandagen krijgen de kinderen opnieuw een gastles. Tijdens deze lessen gaan ze hun gekozen spreekwoord of gezegde uitwerken tot een eigen kunstwerk.

Tijdens begrijpend lezen hebben we geleerd welke belangrijke rol duiven speelden in de Eerste Wereldoorlog. De kinderen ontdekten hoe postduiven werden ingezet om berichten over te brengen en waarom dit zo belangrijk was. Na het lezen hebben ze een samenvatting geschreven. Hierbij oefenden ze met het herkennen van de belangrijkste informatie en het verwoorden daarvan in hun eigen woorden.

Ook zijn de lampionnen voor Sint-Maarten helemaal afgerond! De kinderen hebben hard gewerkt aan hun creaties en zijn klaar om ermee op pad te gaan.

Kwink

De les van deze week ging over emotieregulatie en het omgaan met stress. Spanning en onrust, dat voelen we allemaal weleens. Waar en wanneer je dat voelt, kan voor iedereen anders zijn. De één voelt het bijvoorbeeld bij het houden van een spreekbeurt, de ander bij een bezoek aan de tandarts, op schoolreis of wanneer er heel veel tegelijk moet gebeuren. Het is fijn en goed om te weten wanneer jij spanning voelt en wat je kunt doen om weer rustig te worden. Want als je rustig bent, dan is het makkelijker om dingen met meer concentratie en vertrouwen te doen!
We hebben tijdens deze les ontdekt wat kan helpen om te ontspannen en rustig te worden, de kinderen kunnen hierbij de zelfontspanner inzetten.



We wensen u een fijn weekend!
Het team

