't Driesprongetje



Nieuwsbrief 20 November 2026

Agenda

23 november	Schoen zetten op school
27 november	Wieltjesdag
3 december	Pepernoten bakken
4 december	Sinterklaasviering
5 december	Oud papier
9 december	Margedag: leerlingen zijn vrij
16 december	PeutersBijeen 08:30 – 09:30 uur
17 december	Kerstviering
18 december	Meester en juffendag + speelgoeduurtje: leerlingen 12:00 uur vrij

Schoolfruit

Het schoolfruit voor volgende week is:

Woensdag: watermeloen
Donderdag: appel
Vrijdag: banaan

Mocht uw kind het fruit van de betreffende dag niet lusten, vragen wij u om zelf fruit mee te geven. De fruitdagen blijven hetzelfde: woensdag, donderdag en vrijdag. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

Schoen zetten

Op maandag 23 november zetten alle leerlingen op school hun schoen. Hopelijk weten Sint en zijn pieten de Driesprong te vinden!

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind(eren) deze dag een schoen meenemen, **voorzien van naam**? Dit mag bijvoorbeeld ook een gymschoen of laars zijn.

Wieltjesdag

Volgende week vrijdag is het wieltjesdag. Op deze dag mogen de kinderen hun fiets, step, skelter, skeelers enzovoort meenemen van thuis en hiermee spelen op het plein. We vragen u om geen elektrische aangevoerde voertuigen mee te brengen.

Nieuws uit de bibliotheek

Mediawijsheid

Begin november was het de Week van de Mediawijsheid. Dat betekent dat er extra aandacht was over het slim en veilig omgaan met media zoals sociale media en internet. Wil je hier meer over weten? Op de website van de bibliotheek vind je linkjes naar interessante websites en boekentips, voor ouders en kinderen:

https://www.bibliotheekhoogeveen.nl/jeugd-en-jongeren/6-12/mediawijsheid.html

De voordelen van voorlezen

Voorlezen is niet alleen een gezellig moment met je kind, het is ook belangrijk. Het heeft veel voordelen, bijvoorbeeld: het is goed voor de woordenschat, je kind leert om zich in te leven in andere mensen en culturen, het stimuleert het zelf lezen als ze ouder worden enzovoort. Ook als je kind zelf kan lezen, blijft voorlezen de moeite waard. Als ouder kun je je kind voorlezen uit boeken die ze zelf (technisch) nog niet kunnen lezen. Het voorlezen van een verhaal kan ook helpen om een onderwerp bespreekbaar te maken. Op de website van de bibliotheek kun je boeken vinden over onder andere vriendschap, gezondheid en emoties:

https://www.bibliotheekhoogeveen.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/boeken-op-onderwerp.html

---

‘We maken kennis met onszelf en onze familie’

In de onderbouw hebben we deze week weer veel geleerd en ontdekt!

Groep 3 heeft met rekenen geoefend met de verliefde harten. Dit zijn de getallen die samen 10 vormen. Door hier veel mee te oefenen, leren de kinderen de splitsingen van 10 steeds beter kennen. Het doel is dat ze de sommen tot 10 uiteindelijk snel uit hun hoofd kunnen maken, zonder er lang over na te hoeven denken.

De kleuters hebben met rekenen geoefend met verkort tellen tot 20. Hierbij leren de kinderen om handig verder te tellen, zonder steeds opnieuw bij 1 te beginnen. Ook hebben we hoeveelheden tot 20 vergeleken en geordend. Welke hoeveelheid is groter of kleiner? En hoe zet je de hoeveelheden op volgorde van weinig naar veel? Met taal hebben de kleuters geoefend met het verdelen van woorden in klankgroepen. Uit hoeveel klankgroepen bestaat een woord? Door woorden in stukjes te zeggen en mee te klappen, leren de kinderen de verschillende klankgroepen herkennen.

Tijdens Blink hebben we onze vingerafdrukken onderzocht. Hoe ziet een vingerafdruk er eigenlijk uit? En heeft iedereen dezelfde vingerafdruk? We ontdekten dat

vingerafdrukken bestaan uit verschillende lijntjes en patronen. Ook hebben we geleerd dat iedereen unieke vingerafdrukken heeft. Zelfs de vingers van je eigen hand hebben allemaal een andere afdruk!





In de middenbouw hebben we deze week weer volop geleerd en gewerkt. Bij rekenen zijn beide groepen aan de slag gegaan met geld. Groep 4 oefende met hele bedragen tot en met 100 euro. Groep 5 rekende met bedragen zoals € 55,20 en € 68,05. We oefenden met het herkennen, optellen en rekenen met verschillende geldbedragen. Ook hebben we het klokkijken nog eens herhaald. Mooi om te zien dat dit steeds beter gaat!

Met Engels oefenden we het spellen van woorden en namen. We spraken de Engelse namen van de letters uit en merkten dat dit best lastig kan zijn. Vooral de letters h, w en y zorgden voor wat verwarring. We blijven hiermee oefenen!

Bij handvaardigheid zijn we begonnen met het maken van een modemijter. Met behulp van verschillende vormen knipten de kinderen stroken die ze op hun mijter plakten. De bedoeling is dat de ontwerpen asymmetrisch worden. Volgende week maken we de mijters af, maar er zijn nu al leuke en creatieve resultaten te zien!

Ook met muziek zijn we helemaal in de Sinterklaassfeer gekomen. We leerden het liedje 'Een pietje op het dak'. Een grappig lied dat met veel plezier werd meegezongen.

Daarnaast zijn we druk bezig met het schrijven van brieven en het maken van tekeningen voor het Sinterklaaspostkantoor. Er wordt enthousiast geschreven en getekend. We kijken uit naar alle mooie post die straks verstuurd kan worden!





In de bovenbouw hebben we deze week tijdens Blink Wereld gewerkt aan het thema Fantastische families. We leerden over koning Willem II en zijn zoon Willem III. De kinderen ontdekten hoe de grondwet in 1848 veranderde en waarom de koning daardoor minder macht kreeg. Met een actief spel ervaarden de kinderen hoe het kiesrecht zich in Nederland ontwikkelde en dat vroeger lang niet iedereen mocht stemmen.

Daarnaast hebben we de afgelopen drie weken gewerkt aan de gastlessen Beestachtige beeldspraak van CultuurKlik. De kinderen leerden over uitdrukkingen waarin dieren voorkomen. Vervolgens kozen ze een uitdrukking die ze uitwerkten in een creatief kunstportret. Er is hard gewerkt aan de kunstwerken en de resultaten mogen er zijn!

Binnenkort zijn de kunstportretten te bewonderen op de gang.



Kwink

Tijdens de Kwink-les ging het ook deze week nogmaals over keuzes maken.
De hele dag door moeten we keuzes maken: wat wil ik op mijn brood, welke kleren doe ik aan, met wie ga ik spelen? Het is fijn dat we veel dingen zelf kunnen kiezen, zo hebben we invloed op wat er gebeurt. Toch maakt ook iedereen wel eens een keuze waarvan je pas later merkt wat de gevolgen zijn. Een keuze kan op het moment zelf goed voelen, maar achteraf toch minder handig uitpakken.
Kinderen die leren om bij het maken van een keuze even vooruit te kijken en na te denken over wat er daarna kan gebeuren, kunnen bewustere keuzes maken. Kinderen die keuzes maken waarbij ze kijken naar hun eigen belang én naar dat van anderen, dragen bij aan een veilige omgeving.



We wensen u een fijn weekend!
Het team

