

Nieuwsbrief 13 november 2026

Agenda

9 t/m 20 november	Afname Cito-toetsen B8 - groep 8
27 november	Wieltjesdag
4 december	Sinterklaasviering
9 december	Margedag: leerlingen zijn vrij
16 december	PeutersBijeen 08:30 – 09:30 uur
17 december	Kerstviering op school
18 december	Meester en juffendag + speelgoeduurtje: leerlingen om 12:00 uur vrij

Schoolfruit

Vanaf volgende week ontvangen wij weer schoolfruit. Het schoolfruit voor volgende week is:
Woensdag: sinaasappel
Donderdag: peer
Vrijdag: wortel

Mocht uw kind het fruit van de betreffende dag niet lusten, vragen wij u om zelf fruit mee te geven. De fruitdagen blijven hetzelfde: woensdag, donderdag en vrijdag. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

OR-lid

Vorige week deden we een oproep voor een nieuw OR-lid en we zijn heel blij u te kunnen mededelen dat Dominique Okken zich heeft aangemeld om deze taak op zich te nemen.
We nemen daarmee afscheid van Belinda als OR-lid en willen haar heel hartelijk bedanken voor haar hulp en inzet de afgelopen jaren.

Dit was onze week....

Onderbouw

De kleuters deden deze week elke dag oefeningen met klankgroepen. Aankleedkussen bestaat uit 4 klankgroepen. Aan-kleed-kus-sen. We verdeelden woorden door ze al klappend in klankgroepen te verdelen, zochten voorwerpen met een bepaald aantal klankgroepen en legden voor elke klankgroep een fiche neer.
We maakten woordjes met plakletters uit de letterflat en we hebben allemaal geleerd om de 8 op de juiste manier te schrijven.
In de gymzaal speelden we het spel jagerbal en we leerden hoe een estafette werkt.

Groep 3 heeft met rekenen geoefend met de verliefde harten. Dit zijn de getallen die samen 10 vormen. Door deze goed te oefenen, leren de kinderen de splitsingen van 10 en de sommen tot 10 steeds sneller uit hun hoofd. Het doel is dat ze deze sommen uiteindelijk weten zonder er lang over na te hoeven denken.
Groep 2 heeft tijdens het rekenen geoefend met het uitspelen en tekenen van rekenverhalen. Bijvoorbeeld: *Er zijn 5 kinderen en 1 kind gaat weg. Hoeveel kinderen blijven er over?* Door dit eerst uit te spelen en daarna te tekenen, leren de kinderen om een verhaal om te zetten in een rekensom.

Ook is groep 3 begonnen met spelling. We hebben de categorieën *hakwoord* en *speciaal hakwoord* geleerd. Bij een hakwoord hakken we het woord in klanken om te horen welke letters we moeten schrijven. Bij een speciaal hakwoord horen we soms een 'u', maar schrijven we deze niet. Denk bijvoorbeeld aan het woord 'melk'. Groep 2 heeft met taal geoefend met het verdelen van woorden in klankgroepen. Uit hoeveel klankgroepen bestaat een woord? Door woorden in stukjes te zeggen en mee te klappen, leren de kinderen de verschillende klankgroepen herkennen.

Met Blink hebben we het gehad over zweten. Waarom zweten we eigenlijk? En waar is zweet goed voor? We hebben geleerd dat zweten helpt om ons lichaam af te koelen. Buiten hebben we verschillende beweegoefeningen gedaan om zelf te ervaren wanneer je gaat zweten. Zo konden de kinderen ontdekken wat er met hun lichaam gebeurt als ze flink bewegen. Ook hebben we gewerkt aan ons eigen groeiboekje. Hiervoor hebben de kinderen bij elkaar de omtrek van het hoofd en de lengte van de voeten gemeten. Daarnaast hebben we geluisterd naar elkaars hart en longen 😉.







Middenbouw
Groep 4 leerde deze week hoe je optel- en aftreksommen als 23+30 handig kunt uitrekenen. We hebben al eerder gewerkt met sprongen van 10. Nu hebben de kinderen geoefend om de sprong van +30 in één keer uit te rekenen. Ze konden dit al snel goed maken, knap!
Deze week hebben de kinderen van groep 5 nog weer extra goed geoefend met klokkijken, zowel op de analoge als digitale klok. We hebben geleerd hoe we 5/10 voor en over het hele en halve uur kunnen aflezen. Dit ging al erg goed!
Ook hadden we deze week een bijzondere rekenles. Les 11 van elk blok gaat over meten- en meetkunde en ruimtelijk inzicht. Deze les moesten de kinderen met vouwblaadjes voorspellen hoe het eruit gaat zien als je het dubbel vouwt, erin op verschillende plekken in knipt. We hebben het gehad over spiegellijnen en geoefend om te bepalen wat de spiegellijnen waren.
Tijdens de spellinglessen leerde groep 4 de categorie 'langermaakwoord'. Als je bij een woord aan het eind een –t hoort, moet je het langer maken om te horen of het met een –t of een –d geschreven moet worden. Groep 5 moest woorden schrijven met meerdere categorieën erin. Dit is nog best lastig, maar we oefenen dit regelmatig. Wanneer je een woord in stukjes hakt en goed luistert wat je hoort kun je het meestal goed schrijven.
We zijn begonnen met het maken van vertelplaten voor in het vertelkastje. De kinderen bedachten zelf een kort verhaal en maken hier een tekening bij. De tekening kan in het vertelkastje en op de achterkant van de vertelplaat kan het verhaal geschreven worden. Als het klaar is mogen ze het voorlezen.
Vrijdagmiddag hebben we het tijdens de techniekles gehad over constructies. We hebben ontdekt dat veel gebouwen en bijvoorbeeld achtbanen driehoeken in de constructie hebben. Vroeger hadden ze zelfs al ontdekt hoe stevig een driehoek is. Piramides zijn ook in de vorm van een driehoek.





Bovenbouw

Cito-toetsen
De kinderen van groep 8 hebben deze week hard gewerkt aan een aantal onderdelen van de Cito-toetsen periode Begin 8. Zij hebben deze toetsen al in november, omdat ze in februari de landelijke Doorstroomtoets hebben. De te maken toetsen zijn (rekenen/wiskunde (2 delen), begrijpend lezen (2 delen), spelling werkwoorden, spelling woorden en leestekens. Daarnaast worden er één of twee leestoetsen afgenomen; de AVI-toets en de Drieminutentoets. Nadat de toetsen zijn verwerkt, worden de ouders en de kinderen uitgenodigd om de resultaten te bespreken. Hierbij krijgen de kinderen een pre-advies voor het voortgezet onderwijs. Het voorlopig advies wordt, zoals landelijk verplicht is afgesproken, gegeven tussen 10 en 31 januari.

Spelling
Terwijl de kinderen van groep 8 aan het toetsen zijn, gaan voor de andere leerlingen de reguliere lessen gewoon door. In groep 6 hebben we het chefwoord aangeboden. Dit zijn woorden waarbij je een *sj-klank* hoort, maar de letters *ch* schrijft. Voorbeelden hiervan zijn: chauffeur, champignon en chagrijnig. In groep 7 stonden de leenwoorden centraal. Dit zijn woorden die uit een andere taal komen. Deze zijn extra lastig, omdat je ze vaak uit het hoofd moet kennen. Soms zijn er speciale regels te hanteren. Bijvoorbeeld route (je hoort oe, je schrijft ou) en bureau (je hoort o, je schrijft eau). Andere lastige woorden zijn: spaghetti, croissant en bouillon.

Mediamasters
Elke dag besteden we deze week aandacht aan de Mediamasters. We volgen hierbij 4 leerlingen die een spannende reis door de tijd hebben gemaakt met een geheime tijdmachine. De kinderen van onze klas kunnen de 4 leerlingen van het verhaal helpen door de opdrachten, stellingen en puzzels goed te beantwoorden. Deze week hebben we het onder andere gehad over privacy, sociale media, nepnieuws en computational thinking (denken als een computer). Ook gingen de kinderen zelf actief aan de slag. In tweetallen werkten ze aan verschillende puzzelopdrachten, waarbij ze logisch moesten nadenken en goed moesten samenwerken. De gevonden codes werden daarna op het digibord ingevuld.



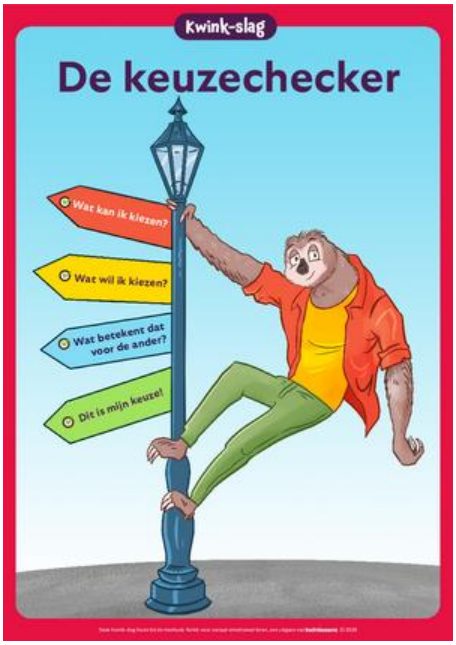







Kwink

Tijdens de Kwink-les ging het deze week over keuzes maken.
De hele dag door moeten we keuzes maken: wat wil ik op mijn brood, welke kleren doe ik aan, met wie ga ik spelen? Het is fijn dat we veel dingen zelf kunnen kiezen, zo hebben we invloed op wat er gebeurt. Toch maakt ook iedereen wel eens een keuze waarvan je pas later merkt wat de gevolgen zijn. Een keuze kan op het moment zelf goed voelen, maar achteraf toch minder handig uitpakken.
Kinderen die leren om bij het maken van een keuze even vooruit te kijken en na te denken over wat er daarna kan gebeuren, kunnen bewustere keuzes maken. Kinderen die keuzes maken waarbij ze kijken naar hun eigen belang én naar dat van anderen, dragen bij aan een veilige omgeving.



We wensen u een fijn weekend.

Het team

OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen