



Nieuwsbrief 27 maart 2026

## Agenda

1 april	Schrijver op school
2 april	Paasactiviteit
3 april	Goede vrijdag: leerlingen zijn vrij
6 april	Tweede paasdag: leerlingen zijn vrij
14 april	Schoolfotograaf
15 april	PeutersBijeen 13:00 - 14:00 uur
17 april	Koningsspelen
17 april	Bezoek WK Superbikes - bovenbouw
23 april	Buitenlesdag
27 april / 08 mei	Meivakantie
14 / 15 mei	Hemelvaart: leerlingen zijn vrij

## Schoolfruit

Het schoolfruit voor volgende week is:

Woensdag: appel  
 Donderdag: sinaasappel  
 Vrijdag: komkommer

Mocht uw kind het fruit van de betreffende dag niet lusten, vragen wij u om zelf fruit mee te geven. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

## Heeft u de vragenlijst al ingevuld?

De kinderen van de bovenbouw hebben al een korte vragenlijst ingevuld en nu horen we graag ook uw mening!

De vragenlijst is gisteren via e-mail verstuurd en het invullen duurt ongeveer 5 tot 10 minuten.

Alvast hartelijk dank voor uw tijd en feedback!

## De Grote Rekendag

We hebben deze week meegedaan aan de Grote Rekendag samen met OBS De Driesprong. Het thema van deze dag was 'Eerlijk delen'. Tijdens deze ochtend stond samenwerken en nadenken over (ver)delen centraal.

Groep 1/2 heeft geluisterd naar een verhaal over Olifant, Muis, Konijn en Robin. Vanuit dit verhaal hebben zij allerlei spelletjes en opdrachten gedaan die te maken hadden met eerlijk delen. Zo werd het onderwerp op een speelse manier aangeboden.

Groep 3/4 heeft gewerkt met een clubje kinderen. Samen hebben zij verschillende activiteiten gedaan waarbij eerlijk delen een grote rol speelde. Denk aan het verdelen van materialen en het oplossen van kleine rekenvraagstukken. De leerlingen uit groep 3/4 hebben de kinderen van de club hierbij goed geholpen door uitleg te geven en samen naar oplossingen te zoeken. Het doel van deze activiteiten was dat de kinderen leren hoe je iets eerlijk kunt verdelen en dat er soms meerdere manieren zijn om tot een goede oplossing te komen.

Groep 5/6 ging op bezoek bij Museum Verdellia. Met een toegangsticket mochten zij naar binnen en hebben zij verschillende zalen bezocht, zoals deelrupsen, deekunst en deelspellen. Op deze manier waren zij actief bezig met het thema en leerden zij al doende wat eerlijk delen betekent.

Groep 7/8 heeft gewerkt met postcodes. Zij leerden hoe postcodes zijn opgebouwd en waarvoor ze worden gebruikt. Door middel van onderzoek en spelletjes ontdekten zij hoe postcodes helpen om gebieden in kaart te brengen en wat deze kunnen vertellen over verschillende plekken in Nederland en daarbuiten. Het was een leerzame en geslaagde ochtend waarin de kinderen enthousiast hebben gewerkt en goed hebben samengewerkt met elkaar.



## De nieuwe speelplek

De werkgroep (Erik, Jessica en juf Ina) heeft een mooie stap gezet: de subsidieaanvraag voor de nieuwe speelplek is ingediend. Daarmee komt de realisatie van een fijne, veilige en uitnodigende speelplek voor school en het dorp weer een stuk dichterbij.

In de komende periode gaan we verschillende partijen benaderen die mogelijk willen bijdragen aan het project. Binnenkort hebben we bovendien een overleg op locatie met de gemeente om de vervolgstappen door te nemen. Samen werken we toe naar een speelplek waar de kinderen straks volop kunnen spelen en ontdekken.

## Paasactiviteit

Op donderdag 2 april organiseert de OR een gezellige paasactiviteit in de vorm van een high tea. We vragen hierbij de hulp van jullie als ouders. Vind u het leuk om iets lekkers te maken voor deze high tea, dan kunt u dit aangeven op het inschrijfformulier (deze ligt op de tafel op het leerplein). Wilt u hierbij aangeven wat u wilt maken en hoeveel stuks u ongeveer maakt? Het is de bedoeling dat de gemaakte hapjes 2 april worden meegegeven naar school.

Wilt u uw zoon/dochter die dag voor de zekerheid ook een broodje mee geven voor tussen de middag?

Ook willen we u vragen om uw zoon/dochter donderdag een gekookt ei mee te geven naar school. Deze wordt gebruikt tijdens een activiteit.

Alvast bedankt!

## Wieltjesdag

Vandaag mochten de kinderen op het plein spelen met 'alles' met wieltjes. Het weer was heerlijk en er werd leuk gespeeld met fiets, step, skates, skeelers, skelter en skateboard.



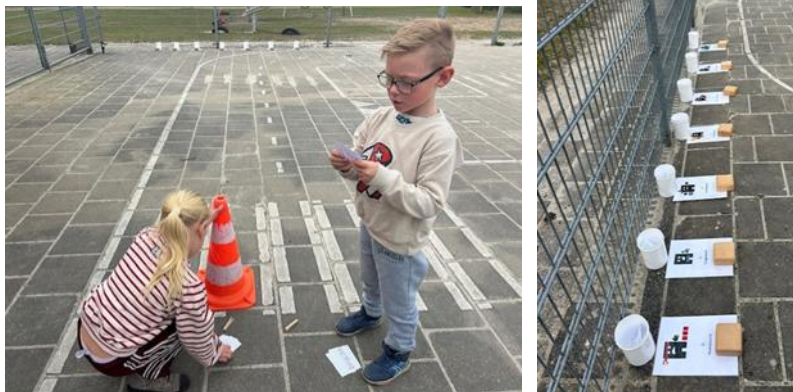
---

Dit was onze week....

Onderbouw

Maandag had groep 3 buiten een spellingsactiviteit. Tijdens deze les hebben de kinderen geoefend met het benoemen van de aangeboden spellingscategorieën. Door middel van bewegend leren gingen de leerlingen actief aan de slag: rennen, zoeken en tegelijkertijd nadenken over spelling. Deze combinatie zorgt ervoor dat de leerstof beter blijft hangen én dat het leren extra leuk wordt!  
Deze week oefende groep 1 elke ochtend met het herkennen van de eindklank in woorden.

Zo luisterden we bijvoorbeeld naar het woord *lijm*: welke klank hoor je achteraan? Ook gingen we in de klas op zoek naar voorwerpen. Wie vindt er iets met een r aan het eind? Het is soms nog best lastig, maar door samen te oefenen en goed te luisteren komen we er steeds beter uit!  
Groep 1 bedacht woordjes voor Emmely, zij legde ze met de magnetische letterdoos. Emmely las toen ze klaar was alle woordjes nog eens voor aan ons.



### **Middenbouw**

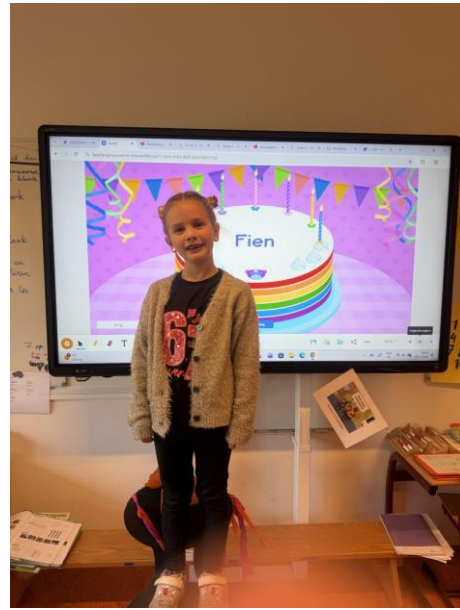
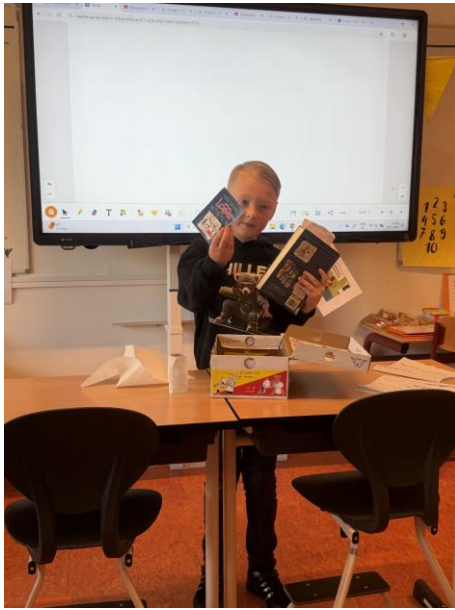
We hebben deze week weer veel geoefend met de tafels, want we merken dat het voor kinderen moeilijk is om ze voldoende te automatiseren. We willen van u als ouders vragen om ook thuis regelmatig de tafels te oefenen. De kinderen van groep 4 hebben de tafel van 4 meegekregen om thuis te oefenen. Op 10 april wordt deze weer overhoord.

Tijdens de muzikles leerden we het liedje: 'De droomboom' over iemand die droomt over een hele lekkere boom in de achtertuin, gevuld met dropjes en gebakjes! De kinderen moesten luisteren naar verschillende muziekfragmenten en aangeven of de tonen hoger werden of juist lager.

Woensdag hebben we de hele ochtend gewerkt aan rekenopdrachten tijdens de Grote Rekendag bij obs de Driesprong. Wat was het leuk hoe de kinderen van de scholen door elkaar konden samenwerken en hoe snel ze nieuwe vriendschappen sloten.

We hebben de laatste lessen ter voorbereiding op het bezoek van de schrijfster deze week afgerond. De kinderen hebben van alles gedaan in het kader van zelf een boek maken. De laatste lessen hebben ze een figuurtje bedacht, kenmerken voor dit figuurtje bedacht en een verhaal bedacht waarin dit karakter een probleem en daarop weer een oplossing had. Als laatste opdracht moest iedereen een kaft maken en een titel bedenken voor het verhaal. Woensdag 1 april komt de schrijfster Gonneke Huizing bij ons in de klas.

Op vrijdag was het dubbel feest! Het was natuurlijk wieltdag, maar ook Fien was jarig! We hebben met elkaar voor haar gezongen en kregen een hele lekkere traktatie. Van harte gefeliciteerd Fien!  
Aiden was deze week aan de beurt om zijn boekendoos te presenteren. Hij had gekozen voor het boek: 'Leven van een loser'. Hij vertelde ons waar het boek over ging, liet zijn mooi versierde boekendoos zien en las een paar stukjes voor uit het boek. Goed gedaan Aiden!



Tot slot leerden we deze week tijdens de les van Blink hoe bakstenen worden gemaakt en waarom deze zo stevig zijn. Dit komt doordat ze heel lang gebakken worden in een hele warme oven. De kinderen mochten zelf ook proberen een huis te bouwen. Dit deden we niet met bakstenen, maar met suikerklontjes. Het cement werd gemaakt van poedersuiker met water.



## Bovenbouw

### De schoolschrijver

We hebben deze week een aantal lessen gevolgd over het schrijven van verhalen. Via introductiefilmpjes van bekende schrijvers leerden de kinderen nadenken over zichzelf (uiterlijk en gedrag), hun omgeving en verschillende gebeurtenissen. Tijdens de lessen werd dit vertaald naar het bedenken en schrijven van een verhaal. Je eigen situatie was hierbij een mooie inspiratiebron. Woensdag sluiten we de lessenserie af met een gastles.

### Rots en water

Maandag zijn de kinderen erg fanatiek bezig geweest in de les van Rots en water. In tweetallen moesten de kinderen eerst stoeien. Ze moesten proberen een kussen af van elkaar af te pakken. Daarna gingen ze sparren (boksen). Eerst kregen de kinderen les om te slaan en te schoppen tegen een kickbag. Daarna deden ze oefeningen met elkaar. De oefeningen gingen erg goed. Dat kwam, omdat de kinderen vooraf onderlinge afspraken hadden gemaakt. Eén ervan was stop zeggen; je grens aangeven! Het onderlinge vertrouwen was erg hoog.



### Muziek

We zijn weer gestart met het leren van een nieuw lied. Dit keer gaat het over een 'oude Rus' die verliefd werd op het meisje Olga. Helaas wordt de liefde niet beantwoord en vertrekt de 'oude Rus' via de rivier de Wolga. Het klinkt als een treurig liedje, maar het is juist heel vrolijk!

## Rekenen

De groepen 6 en 7 hebben vrijdag de toets van blok 7 gemaakt. In groep 6 ging het over de waarde van hele getallen tot en met een miljoen en kommagetallen (tienden en honderdsten). Ook het delen met de strategie splitsen werd getoetst. In groep 7 stond alles vooral in het teken van breuken, procenten, kommagetallen en verhoudingen.

In groep 8 gaan de lessen ook over breuken, procenten, kommagetallen en verhoudingen. Dit zijn zeer belangrijke onderdelen voor kinderen op de basisschool en het komt dan ook regelmatig aan bod. De manier waarop verschilt echter.

## Voortgezet onderwijs

Eind vorige week en begin deze week zijn alle ouders en kinderen van groep 8 op gesprek op school geweest. In dit gesprek hebben we de uitslag van de Doorstroomtoets bekeken, het eindadvies (welk niveau) voor het voortgezet onderwijs gegeven en besproken naar welke school de kinderen volgend jaar gaan. Alle ouders hebben de aanmeldformulieren voor de juiste school ingevuld en afgegeven op school. De uiteindelijk aanmelding van de kinderen verzorgt onze school. Dit zetten we digitaal klaar voor de desbetreffende scholen. Op 7 mei sturen alle scholen van het voortgezet onderwijs de ouders een plaatsingsbrief.

---

## Kwink

Soms gebeurt het in een groep dat anderen je proberen over te halen iets te doen of juist niet te doen. Dit noemen we groepsdruk. De les van deze week ging daarover.

In de les is besproken hoe je groepsdruk kunt herkennen en ook is besproken met de leerlingen hoe ze hier mee om kunnen gaan.

We leren de kinderen om goed na te denken over wat ze zelf denken en voelen als er door de groep iets gevraagd wordt.

---

**We wensen u een fijn weekend.**

Het team

[OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen](#)